

## Monitro Tymor yr Gwanwyn - Haf 2019

Gofynnir i bob ysgol ddarparu adroddiad hunan-arfarnu ar safonau addysg grefyddol ac addoli ar y cyd ar gyfer CYSAG Gwynedd. Ceisir sicrhau fod y rhaglen monitro yn cyd-fynd â rhaglen arolygu Estyn. Mae'r adroddiadau a dderbynnir ynghlwm ynghyd â chrynodeb o'r canfyddiadau yn y tablau isod:

Ysgolion Uwchradd	C1	C2	C3	C4	C5	Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
	Safonau	Lles ac agweddau at ddysgu	Addysgu a phrofiadau dysgu	Gofal, cymorth ac arweiniad	Arweinyddiaeth a rheolaeth			
<b>Gwanwyn 2019</b>								
<b>Haf 2019</b>								

Ysgolion Cynradd	C1	C2	C3	C4	C5	Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
	Safonau	Lles ac agweddau at ddysgu	Addysgu a phrofiadau dysgu	Gofal, cymorth ac arweiniad	Arweinyddiaeth a rheolaeth			
<b>Gwanwyn 2019</b>								
<b>Y Faenol</b>	Da	Da	Da	Da	Da	21/01/19	25/03/19	<b>Da</b>
<b>Maesincla</b>						18/02/19	24/04/19	<b>Rhagorol</b>
<b>Brynaerau</b>	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	Rhagorol	04/03/19	09/05/19	<b>Rhagorol</b>
<b>Llandygai</b>						18/03/19	23/05/19	
<b>Haf 2019</b>								
<b>Pentreuchaf</b>						29/04/19	03/07/19	
<b>Bethel</b>						13/05/19	16/07/19	
<b>Garnedd</b>						20/05/19	23/07/19	
<b>Tudweiliog</b>						10/06/19	12/08/19	

Ysgolion Arbennig	C1	C2	C3	C4	C5	Dyddiad Arolygiad	Adroddiad Estyn	Canfyddiad Estyn
	Safonau	Lles ac agweddau at ddysgu	Addysgu a phrofiadau dysgu	Gofal, cymorth ac arweiniad	Arweinyddiaeth a rheolaeth			

Yn ystod y cyfnod tymor y Gwanwyn 2019 cafodd 4 ysgol gynradd, 0 ysgol uwchradd a 0 ysgol arbennig eu harolygu gan Estyn. Rhagwelir y bydd 4 ysgol gynradd yn ogystal ag 0 ysgol uwchradd ac 0 arbennig yn cael eu harolygu yn ystod y tymor presennol.

Mae'r dyfyniadau a ganlyn wedi'u cymryd o adroddiadau arolygu Estyn ac yn cyfeirio at Addysg Grefyddol (annhebygol), addoli ar y cyd, datblygiad moesol ac ysbrydol ond hefyd agweddau eraill megis addysg bersonol, ddiwylliannol a chymdeithasol:

## **Sylwadau Estyn: Tymor y Gwanwyn 2019**

### **Ysgol Y Faenol (Ionawr 2019)**

### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae staff yn creu ethos hapus, gofalgar a chynhwysol yn yr ysgol, lle mae pawb yn cael eu parchu a'u gwerthfawrogi. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar les disgyblion. Mae'r ysgol yn hyrwyddo pwysigrwydd ymddygiad da, cwrteisi, parch ac ymroddiad yn effeithiol. Mae diwylliant gwrthfwlio cryf yn yr ysgol ac mae'r athrawon yn arfogi'r disgyblion i feithrin y medrau angenrheidiol i oresgyn problemau yn llwyddiannus. Caiff hyn ei adlewyrchu yn ymddygiad cadarnhaol rhan fwyaf y disgyblion a'u hymagwedd gadarnhaol tuag at ei gilydd.

Mae'r ysgol yn darparu ymyraethau sy'n cefnogi disgyblion ag anghenion emosiynol a chymdeithasol yn effeithiol. Mae hyn yn sicrhau eu bod yn cael cyfle i fynegi eu teimladau ac yn eu galluogi i fod yn aelodau cyflawn o fywyd yr ysgol. Mae staff yn cydweithio'n effeithiol gyda nifer o asiantaethau arbenigol sy'n sicrhau cymorth ac arweiniad gwerthfawr i ddisgyblion a'u rhieni.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo ymwybyddiaeth y disgyblion o'r ardal leol a Chymreictod yn effeithiol, er enghraifft wrth astudio hanes Stad y Faenol a thrwy drefnu ymweliad â Chaerdydd. Mae hyn yn cyfrannu'n werthfawr at ddatblygu eu dealltwriaeth o'u treftadaeth a diwylliant Cymru. Mae athrawon yn meithrin medrau diwylliannol disgyblion yn effeithiol trwy ddysgu am weledydd amrywiol. Enghraifft dda o hyn yw prosiect cyfnod allweddol 2 ynglŷn â chynnyrch masnach deg ym Malawi, Ghana, India a Sri Lanka.

### **Ysgol Brynaerau (Mawrth 2019)**

### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Rhagorol**

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau creadigol a mynegiannol disgyblion, yn nodwedd gref o waith yr ysgol. Mae'r staff yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddatblygu profiadau dychmygus disgyblion, er enghraifft trwy gydweithio gyda chwmni dawn, i ddatblygu medrau drama a dawnsio'r disgyblion. Nodwedd arbennig o'u gwaith oedd perfformiad o safon uchel iawn mewn theatr lleol yn seiliedig ar waith o wledydd amrywiol. Mae'r staff yn trefnu cyfleoedd cyson i'r disgyblion gystadlu'n llwyddiannus mewn eisteddfodau a pherfformio mewn cyngherddau yn eu milltir sgwâr yn ystod y flwyddyn. Mae'r holl brofiadau gwerthfawr iawn a roddir i'r disgyblion yn cyfrannu'n gadarnhaol iawn tuag at eu paratoi i fod yn ddinasyddion hyderus, annibynnol ac aeddfed ac yn sbardun ychwanegol i'w hawydd i ddysgu.

Mae'r ysgol yn hyrwyddo datblygiad ysbrydol, moesol a chymdeithasol disgyblion yn llwyddiannus iawn. Mae'r sylw gofalgar y mae'r staff yn ei roi i ystyried llais y disgybl yn cyfrannu'n effeithiol iawn at gyfleoedd i'r disgyblion ymgymryd â chyfrifoldebau a gwneud penderfyniadau doeth ynglŷn â'u dysgu. Mae'r disgyblion yn awyddus a hyderus wth ddewis anturiaethau heriol i'w cyflawni. Mae'r staff yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ymgymryd â chyfrifoldebau a dod yn ddinasyddion gweithgar drwy gymryd rhan mewn grwpiau llais y plentyn dylanwadol, fel y cyngor ysgol. Mae hyn yn datblygu medrau arwain y disgyblion yn effeithiol, er enghraifft trwy drefnu'r 'her 3 copa' i gasglu arian at elusen Ambiwlans Awyr Cymru'.

### **Ysgol Maesincla (Chwefror 2019)**

### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Rhagorol**

Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd cyfoethog i ddisgyblion ddysgu am bwysigrwydd byw yn iach. Mae gan yr ysgol drefniadau priodol ar gyfer bwyta ac yfed yn iach. Mae staff yn hyrwyddo diet cytbwys a chadw'n heini yn llwyddiannus. Er enghraifft, trwy gynnig amrediad effeithiol o weithgareddau allgyrsiol, a thrwy weithgareddau penodol fel yoga, mae'r ysgol yn annog disgyblion i ymarfer eu corff yn rheolaidd. Mae'r athrawon yn hyrwyddo ymwybyddiaeth gadarn o ddiogelwch ar lein ymysg y disgyblion yn effeithiol iawn. Trwy ymweliadau gan asiantaethau lleol fel yr heddlu, mae'r ysgol yn sicrhau bod y disgyblion yn deall peryglon camddefnyddio sylweddau.

Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd effeithiol i hybu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol ei disgyblion trwy ystod o wasanaethau a chyfnodau penodol eraill. Mae'n trefnu ymweliadau rheolaidd i ardaloedd lleol i gefnogi eu gwaith thema. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf y disgyblion yn adnabod eu hardal leol yn dda iawn ac yn dangos dealltwriaeth drwyadl o ddiwylliant Cymru. Mae'r ysgol yn hybu dealltwriaeth y disgyblion o gredoau a chrefyddau eraill yn llwyddiannus. Er enghraifft, maent yn eu haddysgu am ŵyl Divali a'r flwyddyn newydd Tsieineaidd. Mae'r ystod o ymwelwyr gan gynnwys gweithdai cerddorol wythnosol a gweithdai artistiaid amrywiol yn cyfrannu yn llwyddiannus iawn at allu'r disgyblion i fentro yn greadigol ac i ddyfalbarhau gyda'u gwaith.

### **Ysgol Llandygai (Mawrth 2019)**